

आवेदन पत्र

प्रेषक,

_____ एवं अधिकारी (डिज़िट)

सेवा मं.

ट्यूवस्थापक (नियुक्ति) (manager)

रायगढ़ उच्च माध्यमिक स्कूल,

कण्णूर।

प्रिय महोदय;

आज की माटृभूमि में घकाशीत
विद्यापन से भुजे बात हुआ है कि आपके
स्कूल में एक अध्यापक की नियुक्ति होने-
वाली है। मैं उक्त पद के लिए अपना
आवेदन पत्र प्रस्तुत करता हूँ।

मैंने कालिकेट विश्वविद्यालय से
2008 में एम. ए. की उपाधि प्राप्त बीणी
में प्राप्त की। यू. जी. सी (एस.) की शक्तीय
प्राप्ति परीक्षा (NET) में जीत हुका हूँ।
अब मैं एक उच्च माध्यमिक स्कूल
में अध्यापकी हूँ।

मेरी 28 साल का स्वस्थ न हो
पुरुष हूँ। मार्गिना पत के आप
शैक्षणिक प्रोफेशन, चरित तथा कार्यकुशल
अंकन्धी प्रमाण पत छोड़ दला हूँ।

जाफि मुझे उक्त बद पर
काप करने कालीन नियुक्ति किया
जाए तो मैं वयन देता हूँ कि
सच्चाई और ईमानदारी के आप
अपनी कर्तव्य निभाऊंगा।

अवधीन

स्वान
तारीख

3. बचत की खाता (Savings Account) खोलने का लिए

प्रेषक

सेवा

प्रबंधक

आरटीयू रस्टेट बैंक

महाराष्ट्र

निवेदन

में एक बचत खाता खोलना चाहता

मुझे A.T.M. (ए.टी.एम) की सुविधा भी
चाहिए । आपके बैंक के स्वातंत्र्य
की घनष्यम (खाता संख्या ॥ १००५५८०८४ : १२३४५६७८९१०)
का परिचय पत संग्रह है । अब इस
नमूना हस्ताक्षर (specimen signature) कार्ड भी
पेश कर रहा हूँ जिसकी विपरीत
भावदीन

संदर्भ:
तारीख:

नाम

हस्ताक्षर

पाता ५२ पर।

विविध पत्र सम्बन्धी चार्ट

| पत्र का प्रकार | सम्बन्ध | अभिवादन के शब्द | पत्र के अन्त में लिखे जाने वाले शब्द |
|--|--|--|---|
| सम्बन्धियों के पत्र | पिता—पुत्र पुत्र—माता भाई—बड़ी बहन | प्रिय राजेश, सप्रेम आशीर्वाद। पूजनीय माताजी, सादर प्रणाम। माननीय बहिन, प्रणाम। | तुम्हारा पिता आपका आज्ञाकारी पुत्र स्नेही अनुज |
| मित्र, गुरु, शिष्य परिचित आदि के लिए | मित्र—मित्र शिष्य—गुरु गुरु—शिष्य परिचित व्यक्ति को | प्रिय सविता, प्रिय राजेश—नमस्ते, जय हिन्द आदरणीय गुरुजी, पूज्य गुरुजी—सादर प्रणाम, चरण स्पर्श चिरंजीव राहुल—सस्नेह आशीर्वाद प्रिय महोदय, श्रीमान् जी | तुम्हारी सखी, तुम्हारा शुभचिन्तक आपका आज्ञाकारी शिष्य, आपका स्नेह-भाजन तुम्हारा शुभाकांक्षी भवदीय |
| व्यावसायिक तथा सरकारी | पस्तक विक्रेता को बैंक मैनेजर को रेलवें ट्रैफिक सुपरिणिटेण्ट को महानिदेशक, आकाशवाणी को केन्द्रीय मन्त्री, भारत सरकार को प्रिसिपल महोदय को जिला अधिस्ट्रेट को सम्पादक को | महोदय/श्रीमान् महोदय श्रीमान् मैनेजर साहब मान्यवर श्रीमान् महोदय मान्यवर श्रीमान् जी श्रीमान् महोदय आदरणीय सम्पादक जी | भवदीय विनीत प्रार्थी भवदीय प्रार्थी विनीत या प्रार्थी विनीत प्रार्थी भवदीय, प्रार्थी |

पिता जी पर्याप्त कुशलता के लाएं हैं

II, कस्तूरबा गाँधी मार्ग
नई दिल्ली - 110001
दिनांक 10-1-90

आदरणीय पिता जी,
सादर प्रणाम!

आपका पत्र मिला। यह जानकर बड़ी प्रसन्नता हुई कि आपका स्वास्थ्य पहले से बहुत अच्छा है और आप सानन्द हैं। हम लोग भी यहाँ सपरिवार सकुशल हैं। बीना और मधु के स्कूल खुल गए हैं और उनकी पढ़ाई ठीक प्रकार से चल रही है। राकेश को भी नर्सरी स्कूल में प्रवेश दिला दिया है। मैं स्वयं कालेज जाने लगा हूँ और श्रमपूर्वक आगामी परीक्षा की तैयारी कर रहा हूँ।

घनघोर वर्षा के कारण कोठी का निर्माण कार्य जो रुक गया था वह अब पुनः चालू कर दिया है। आशा है, लगभग एक महीने में कोठी बन कर तैयार हो जाएगी। कोठी के काम की देखभाल स्वयं माताजी कर रही हैं। सब कार्य सुचारू रूप से चल रहा है।

बम्बई से जब आप कार्य समाप्त कर लौटें तो राकेश के लिए कुछ चित्र और खिलौने लाना न भूलिएगा। आजकल छोटी मौसी भी लखनऊ से आई हुई हैं। वे दो दिन दिल्ली रुक कर चली जाएँगी।

शेष सब कुशल है। राकेश आपको बहुत याद करता है। सब लोग आपके आने की प्रतीक्षा में हैं।

आपका आज्ञाकारी पुत्र
विमल

छुट्टी के लिए प्रधानाचार्य को प्रार्थना-पत्र

श्रीमान् प्रधानाचार्य महोदय

मार्डन स्कूल

बाराखन्बा रोड

नई दिल्ली - 110001

मान्यवर महोदय,

सविनय निवेदन है कि गत तीन दिनों से मैं मलेरिया के तीव्र ज्वर से पीड़ित हूँ, इसी कारण मैं विद्यालय में उपस्थित नहीं हो सका। मेरी चिकित्सा नियमित रूप से चल रही है और मुझे आशा है कि मैं शीघ्र ही स्वस्थ हो जाऊँगा। डॉक्टर ने मुझे एक सप्ताह विश्राम करने की सलाह दी है।

Mapping of Course Outcomes to PSOs/POs

| | Program Specific Outcomes | | | | | Program Outcomes | | | | | | |
|-----|---------------------------|----|----|----|----|------------------|----|----|----|----|----|----|
| | O1 | O2 | O3 | O4 | O5 | O1 | O2 | O3 | O4 | O5 | O6 | O7 |
| CO1 | ✓ | ✓ | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| CO2 | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | |
| CO3 | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| CO4 | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| CO5 | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | |

COURSE CONTENT

Module 1

1.1 Abhivadan /Pratyabhivadan – Parichay Dena /Lena- Badayiyaam/ Shubhkamanayem - Krutanjatha Gyapan/ Kshama Prarthana- Seva ka Prastav-Aadesh/Nimatrann- Anurodh-Anumati - Gharelu Shabdom ka Parichay.

1.2 Vaartalap Abhyas – Vibhinn Sandarbhom Meim- Railway Station- Bazar- Ghar – College- Yatra- Ginti – Phal Aur Sabjiyom ke Parichay.

Module 2

2.1.1 Hindi Patra Lekhan – Paarivarik Patra, Samajik Patra, Vyavsayik Patra, Karyalay Patra – Rishtom se Sambandhit Shabd.

3.2.1 Anuvaad – Mahatva - Anuvaadak Ke Gun – Angrezi se Hindi Mein Aur Hindi se Angrezi Mein Anuvaad Abhyas - Naukaree Pesha se Sambandhit Shabd

Module 3

3.1 Hindi Kahani Aur Kavita Ka Abhyas – Sahayak Binduon Ke Aadhar Par Kahani Lekhan- Choti Si Vishay ke Adhar Par Kavita Rachna- Dainik Jeevan se Sambandhit Kriya Shabdom ka Parichay.

3.2 Sanshepan- Diary Lekhan- Dainik Jeevan se Sambandhit Sangyavom ka Parichay.

Module 4

4.1 Vigyapan Taiyaar Karna- Poster Taiyaar Karna – Rapat Taiyaar Karna - Dainik Jeevan se Sambandhit Kriya Shabdom ka Parichay.

4.2 Sakshakar – Nibandh Lekhan- Dainik Jeevan se Sambandhit Sangyavom ka Parichay.

Practicum

Creative Writing, Group Discussion, Presentation, Poster Making, Debate.

BOOKS FOR STUDY

1. Vyavharik Hindi Vyakaran Anuvaad Tatha Rachana, Dr. H Parameshwaran, Radhakrishna Prakashan , New Delhi
2. Kamkaji Hindi, Dr. P. M Thomas, Samiksha Publication, New Delhi.
3. Vyakaran Evam Rachana, Girija Kumari R, Rajpal and Sons, Delhi.
4. Vyavharik Hindi Vyakaran Tatha Rachana, Dr. Hardev Bahari, Lokbharati Prakashan, Ilahabad.

I am going to school.

I like mangoes.

The sun is shining.

Do you want to play?

My mother is working.

This book is good.

I like food.

Will you help me?

He is very cute.

I bought a new toy.

We are proud of our country.

It is a beautiful day.

I want to drink tea.

Do you want to watch a movie?

I am at home.

This work is very difficult.

We should work together.

Please pay attention.

Are you happy at school?

I need help with my studies.

What is special today?

I like watching movies.

The weather is very nice today.

I read a new book today.

Do you like chocolate?

I have a pencil.

It is raining outside.

I enjoy drawing pictures.

How old are you?

He plays after school.

My friend gave me a gift.

Please be quiet.

Today is my birthday.

My sister is very intelligent.

Do you like to read books?

I fed my pet dog.

We should work together.

How many students are there in
your school?

आप से मेरी प्रार्थना है कि विद्यालय से मेरी 21 से 23 अप्रैल तक की अनुपस्थिति क्षमा करेंगे, तथा 24 अप्रैल से लेकर 30 अप्रैल तक का अतिरिक्त अवकाश देकर मुझे अनुगृहीत करें।

धन्यवाद!

पता:

198, चाँदनी चौक

दिल्ली-110006

दिनांक—24 अप्रैल सन् 1990

प्रार्थी
सुनील कुमार
कक्षा 8

छात्रवृत्ति के लिए प्रधानाध्यापक महोदय को प्रार्थना-पत्र

सेवा में,

माननीय प्रधानाध्यापक जी,

सलवान पब्लिक स्कूल,

नई दिल्ली-110060

माननीय महोदय,

नम्र निवेदन है कि मैं आपके विद्यालय की नवीं कक्षा का छात्र हूँ। मैं अत्यन्त निर्धन हूँ। गत मास मेरे पिता जी का हृदयगति रुक जाने से अचानक देहान्त हो गया। वे ही परिवार का भरण-पोषण करते थे। अब माताजी मेरी पढ़ाई का भार नहीं संभाल सकतीं। परिवार की आमदनी का कोई अन्य साधन भी नहीं है। इस स्थिति में मैं न तो स्कूल की कीस दे सकता हूँ और न साधन भी नहीं है। ही पुस्तकें आदि खरीद सकता हूँ। मेरी माँ को मेरे भविष्य की बड़ी चिन्ता है। ही पुस्तकें आदि खरीद सकता हूँ। मेरी माँ को मेरे भविष्य की बड़ी चिन्ता है। वैसे गत पढ़ने-लिखने में मेरी गणना कक्षा के योग्य विद्यार्थियों में की जाती है। वैसे गत वर्ष मैं आठवीं कक्षा की वार्षिक परीक्षा में सर्वप्रथम रहा था। मेरे शिक्षक आदि भी मुझ पर स्नेह रखते हैं।

धन के अधाव में मेरी शिक्षा समाप्त हो जाएगी। अतः आपसे प्रार्थना है कि मेरी दयनीय स्थिति को देखते हुए तथा मेरे भविष्य का ध्यान रखते हुए आप मुझे विद्यालय से छात्रवृत्ति दिलाने का अनुग्रह करें। इसके लिए मैं सदा आपका आभारी रहूँगा। मैं आपको अपनी ओर से विश्वास दिलाता हूँ कि मेरे आपका आभारी रहूँगा।

परीक्षा-परिणाम सदा आपको सन्तुष्ट रखेंगे। मुझे पूर्ण आशा है कि आप मेरी प्रार्थना को स्वीकार करके मुझे छात्रवृत्ति दिलाने की कृपा करेंगे।

दिनांक : 10 जुलाई, 1990

विनीत
प्रदीप कुमार
कक्षा-9 (अ)

अनोपचारिक विद्युपन की भाषा

इसका लक्ष्य माल अंजना
और विक्रम बढ़ाना होता है। इसे विद्युपन
की भाषा शोभक, आकर्षक, नाटकीय, कौमल,
और छात्य पूर्ण होती है। इसकी भाषा
संगीतमय होती है। अंगूजी की शब्दावली
का स्वाभाविक जगह कह सकता है।

हाँतों में दृक् ?

भवा Toothpaste try किया

हाँतों के साथ Experiment ?

विद्वापन की भाषा की विशेषताएँ

१. संगीतात्मकता :- विद्वापन की भाषा संगीतात्मक होनी चाहिए। काल्पात्मकता और तुकबंधी के कारण उपजीवता को वश में करने की शक्ति प्रश्नी भाषा में होती है।

उद्धा:- १) विक्स की गाली ले किये किंव दूर करो।

२) लाइफ्लाय है जहाँ
तन्दुरस्ती है वहाँ।

२. आश्रिता, व्यंजना, लक्षण का प्रयोग :-

आश्रिता (सीधा अर्थ) लोलौड, लोलौड़

उक्ता - शुद्ध और स्निग्ध वजा केलिए
उपयोग कीजिए - नीम शब्दन

लक्षण लोलौड़, लोलौड़

उद्धा:- लाइफ्लाय है जहाँ

तन्दुरस्ती है वहाँ।

व्यंजना

उद्धा:- मजी है आपकी

आखिर शिर है आपके

शुरुआत केलिए डीलकस हैल्मी

३. विश्वसनीयता :- विद्वापन की भाषा विश्वसनीय

होनी चाहिए।

उद्धा:- जीवन बीमा कीजिए,
LTC जीवन सुरक्षित शिखिए

4 सम्भावोत्प्राप्तिकर्ता :- अब्दु, गुण, रंग, स्वाद, सुगन्ध
आँठ का प्रहृष्टि करनेवाला चित्र विद्यापन
में होना चाहिए ।

उद्धवः 'सुगन्ध : लाजवाब

स्वाद बाहु जनाव

बाढ ताज' (प्र०८)

उद्धवः 'शुलाई मेरुक और अभ्याका

नई रिन शक्ति नील नक्की (प्र०९)

शुली कमीज से झी

मैल निकाले

5 विक्रपशीलता :- विद्यापन जौसा होना चाहिए
किंतु उपशोकता माल खयीजे केलिए विवश
हो जाती है, इसकेलिए अद्वापूर्व, निश्चयार्थ,
प्रारूपात्मक आषा का प्रयोग करना चाहिए ।

उद्धवः 'PSC विद्यापन मेरुप्रथम आने
केलिए ज़रूर पढ़ लिए, लगातार पढ़ लिए
तोषिल वाला'

उद्धवः 'ज्ञादा शेषिनि ने ज्ञापक दिन चले
- सूर्य अल्प' (प्र०९)

- Where do you live?
- They go to school every day
- He writes a letter to his friend.
- How are you?
- When will you come?

Hindi to eng transition

- कृप्या बोल जाओ।
- दूरधारा लेने।
- दीर्घ लेने।
- इस मात्र से लेव।
- कृपया मेरी मदद कर।
- तुम अपने माता पिता से जाग करते हो।
- तुम अभी यह चेहरा हो।

Ques 6-marks / 8 marks

- Advertisement question
- conversation

- 1) Teacher, doctor, postman, farmer
- 2) Tomato, potato, onion, ladyfinger
- 3) Mom, dad, brother, sister
- 4) Mango, banana, Apple, Jackfruit
- 5) Orange, Grapes, papaya, Orange - ~~3rd~~^{1st}
- 6) chair, Table, office, Interview
- 7) Farmer, Teacher, congratulations, food ~~food~~, ^{food}
- 8) Boot, farewell, clerk, bestwishes
- 9) chair, order, invitation, request
- 10) permission, warning, advice, lawyer
- 11) Onion, Potato, pineapple, turmeric
- 12) Ginger, curd, office, Interview

(*) Eng to Hindi sentences

- I wake up early in the morning
- She drinks a cup of tea
- May go to school every day
- He writes a letter to his friend
- We watch TV in the evening
- When will you come?
- I am happy today

- कपनी के नाम साकून के पर्याय किलोमेटर में प्रिज़ायन तैयार कर [Advertisement]
- पारी और टीकट वाले के बीच में इंड्रो-स्टेट पर होनाले के बीच वार्ताप तैयार कर.
- पुरुषों के लिए आर्ट विभाग के बीच वार्ताप लिख। (व्हरिटेल वाले)
- घर के लोगों के लाले में पिता के नाम पर लिख।
- मिति के नाम पर लिख।
- परिवाल संपर्क सेवा पर प्रोत्साहन कर।
- कपनी के नाम दृश्य के पर्याय के लिए Advertisement
- नाम व पारी के बीच Advertisement

किसी नक विषय पर निम्नलिखि 8-marks

- प्रिता के नाम पर नक पर
- कुर्सि

Doctor - डिक्टोर

Postman - पोस्टमैन

Lady finger - किंचित्

Jackfruit - कटहल

Table - टेबल

Office - ऑफिस

Interview - इंटरव्यू

Congratulation - उत्तम

Good - फ़ॉर्म

Clerk - क्लर्क

Secretary - सीक्रेटरी

Lawyer - लॉयर

Pineapple - पानीपाल

Furniture - फूर्निचर

314200

प्राचीन सं
भूति अवधियाः
प्रदेशी है।
प्राचीन सं
भूति है।
प्राचीन सं
भूति है।
प्राचीन सं
भूति है।

- 1) I am going to school - मैं शाहरा जा रहा हूँ।
- 2) I like mangoes - मैंको आम पसंद हैं।
- 3) The sun is shining - दिवाल उड़ाने रहा है।
- 4) Do you want to play? - क्यों खेलना है।
- 5) My mother is working - मेरी माँ काम कर रही है।
- 6) This book is good - ये किताब अच्छी है।
- 7) I like food - मैंको खाना पसंद है।
- 8) Will you help me - मैरी बाबू को आप मेरी बाबू बाबू।
- 9) He is very cute - वह बहुत जास्ता है।
- 10) I bought a new toy - मैंने एक नया खिलौना खरीदा।
- 11) We are proud of our country - हम अपने देश से हरिद हैं।
- 12) It is a beautiful day - इस दिन एक खूबसूरत दिन है।
- 13) I want to drink tea - मैंको चाय पीना है।
- 14) Do you want to watch a movie? - तुम्हें फिल्म देखना है।
- 15) I am at home - मैं घर मैं हूँ।
- 16) This work is very difficult - ये काम बहुत मुश्किल है।
- 17) We should work together - हम साथ काम करना है।
- 18) Please pay attention - ध्यान देना दीर्घि।
- 19) Are you happy at school? - आप शाहरा में खुश हैं?

35) I fed my pet dog - मैंने अपने पालने कुत्ते को खाइ दिया।

36) We should work together - हमसे नहीं भी जो काम जाता है।

37) How many students are there in your school?

- तुम्हारी स्कूल में कितने छोटे हैं?

- 1) What's special today? - आज क्या खास है?
- 2) I like watching movies. - मुझे फिल्में बहुत पसंद हैं।
- 3) The weather is very nice today. - आज का मौसम बहुत अच्छा है।
- 4) I read a new book today. - मैंने आज एक नई खिलौने की किताब पढ़ी।
- 5) Do you like chocolate? - तुम चॉकलेट पसंद होते हो?
- 6) I have a pencil. - मैं पास एक पेंसिल हूँ।
- 7) It is raining outside. - बहर बाहर रहा है।
- 8) I enjoy drawing pictures. - मुझे चित्र बनाना बहुत मजीद है।
- मुझे चित्र बनाने में मज़ा आता है।
- 9) How old are you? - तुम कितने वर्षों के हो?
- 10) He plays after school. → वह बाहर की ओर खेलता है।
- 11) My friend gave me a gift. - मैं दोस्त से एक दिलचस्पी प्राप्त की।
- 12) Please be quiet. - कृपया शाफ़ रहें।
- 13) Today is my birthday. - आज मेरा जन्मदिन है।
- 14) My sister is very intelligent. - मेरी बहन बहुत कठीमाती है।
- 15) Do you like to read books? - तुम किताबें पढ़ना पसंद करते हो?
- 35) I find my pet.
- 36) We should work.
- 37) How many ...